Charakteristika vzdělávacího programu

Vzdělávání v mateřské škole probíhá podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.Vzdělávání se orientuje k oblastem, které vycházejí od dítěte a mezi nimiž je vzájemně provázáno a propojeno.
Záměrem výchovného působení naší školy je vytvořit mateřskou školu rodinného typu s úzkými vazbami na rodiče. Chceme umožnit dětem prožít aktivní a šťastné dětství tím, že jim vytvoříme pohodové a přátelské prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře, kde bude kamarádská nálada, pochopení a láska. Usilujeme orozvoj samostatných a zdravě sebevědomých dětí cestou přirozené výchovy.
Dobré klima školy vytváří pocit příslušnosti, sounáležitosti se školou všech zúčastněných, tedy dětí, pedagogů, zaměstnanců a rodičů.
Program naší školy nese název
Co vidí slunce
Program zasahuje všechny oblasti vývoje dítěte a nabízí taková témata, která seznamují děti s realitou. Jedním z hledisek při sestavování programu je i poloha MŠ - vesnická mateřská škola a možnosti, které nám vesnice nabízí.

Dlouhodobé cíle předškolního vzdělávání
- vytvořit mateřskou školu rodinného typu s vazbami na rodiče
- umožnit dětem prožít aktivní a šťastné vytvoření pohodového a přátelského prostředí bez zbytečného spěchu, kde se budou cítit dobře
- usilovat o rozvoj samostatných a sebevědomých dětí cestou přirozené výchovy. učit je zdravému stravování,uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání

Krátkodobé cíle
1. Vytvářet v prostorách školy vstřícné a podnětné prostředí ve spolupráci se všemi zaměstnanci.
2. Osvojit si poznatky o světě pro vytváření povědomí o přírodním prostředí a jeho proměnách.
3. Poskytovat dítěti možnost poznávat takové hodnoty, jako je nedotknutelnost lidských práv, individuální svoboda, stejná hodnota všech lidí
4. Poskytovat dostatek prostoru pro spontánní aktivitu a dětské plány
5. Upevňovat u dětí schopnost samostatně přemýšlet rozhodovat se,poznávat jejich tvůrčí vlastnosti, fantazii, zájmy a nadání.
6. Vést děti k získávání vlastní identity a schopnosti uplatňovat svou osobnost.

Na škole preferujeme **praktické činnosti**, které :
- seznamují děti s přírodou a přírodními jevy, na kontakt s přírodou, na její pozorování, poznávání,práce na poli a zahrádkách
- umožňují vnímat svět všemi smysly
- zaměřují na oblast ekologie - chránit přírodu, provádět ve svém okolí sběr, jarní úklid pozorování dění ve sběrně odpadních surovin...
- vedou ke zdravému životnímu stylu - zdravá výživa,pohyb, ke spolupráci s rodinou při vytváření a upevňování stravovacích návyků
- podporují vytváření kladných vzájemných vztahů - vlídnost, ohleduplnost, pomoc,

slušnost,pěkné vztahy mezi dětmi

- věnují maximální pozornost dětské tvořivosti a umožňují dětem seberealizacive všech podobách
- ponechávají dětem dostačný prostor k uplatnění jejich aktivity, ktará přec´važuje nad aktivitou učitelky - uč. činnost řídí, příliš nezasahuje
- využívají dramatizace -mimikou obličeje, gesty...
- věnují zvýšenou pozornost celkovému řečovému projevu dítěte - zařazování jazyk. cvičení
- napomáhají k rozvoji pohybových schopností a dovedností dítěte
- posilují sebeobslužné dovednosti a návyky a vedou děti k samostatnosti

Vzdělávací obsah :

Podzim se sluníčkem

(3 měsíce)

1. Podporovat osobní spokojenost a pohodu. Rozvíjet poznávací schopnosti, jazykové dovednosti a pozorovat věci a jevy kolem sebe.
2. Rozvíjet schopnost komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech.
3. Vést děti k zájmu na spolupráci ve škole a okolí. Rozvíjet sebevědomí a zdravou sebedůvěru.

Zimní sluníčko

(3 měsíce)

1. Podporovat stále dokonalejší chápání okolního světa. Podporovat tělesný rozvoj dítěte.
2. V rozsahu dětských možností přispívat předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic a vést k vzájemnému sbližování.
3. Vést k zájmu podílet se na společném životě a činnostech v mateřské škole.

Jarní čarování se sluníčkem

(3 měsíce)

1. Aktivně poznávat a objevovat neznámé kolem sebe.
2. Osvojovat si základy hodnot v péči o druhé a ohleduplnosti vůči ostatním. Podporovat hodnoty spojené s životem a životním prostředím.
3. Vytvářet příležitosti k rozvoji poznávání sama sebe, svých možností a potřeb.

Letní sluníčko

(1 měsíc(

1. Rozvíjet schopnost přemýšlet a rozhodovat se. Rozvíjet poznávací a tvůrčí schopnosti dětí, jejich fantazii, zájmy a nadání.
2. Rozvíjet u dětí soucítění a posilovat vztahy mezi dětmi.
3. Poznávat, že může dítě svou životní situaci ovlivňovat, že může jednat svobodně, že za to jak se rozhodne a co udělá, odpovídá.